Ecole maternelle Edouard Vaillant

**OUTREAU**

**Réunion du conseil d’école du 04 mars 2019**

* **Présents :**
* Madame Lerouge, adjointe au logement
* Monsieur Gosselin, représentant DDEN Suppléant
* Madame Ledoux, représentante des parents d’élèves
* Madame Pidoux, directrice
* Madame Vérité, enseignante
* **Excusés :**
* Madame Patin, Inspectrice de l’Education nationale
* Monsieur Chochois, maire d’Outreau
* Madame Fontan, adjoint à l’enseignement
* Madame Lecocq, Psychologue de l’Education Nationale

**Ordre du jour :**

1. *Compte-rendu du Conseil d’école du 06/11/2018*

Mr Gosselin nous informe qu’il a rencontré Mr Deleau, adjoint responsable des travaux à la mairie d’Outreau , concernant les problèmes de sécurité rue des Hauts Fourneaux. Une réflexion est engagée pour déplacer la barrière piétonne et éventuellement implanter des ralentisseurs comme ceux de la rue Edouard Vaillant. Le problème étant que cette route est une Départementale et que les services de Voirie ne peuvent donc rien faire sans l’aval du conseil Départemental.

1. *Présentation du RASED*

Mme Lecocq, en déplacement , ne pouvant être présente, Mme Pidoux se charge de lire la présentation écrite transmise par Mme Lecocq.

Composition du RASED (Réseau d’aide à la scolarisation des élèves en difficulté) de la circonscription :

* Mme Lecocq, psychologue de l’Education Nationale : intervient sur toutes les écoles maternelles et élémentaires de la circonscription Boulogne 2
* Mme Richard, maître E : intervient dans les écoles élémentaires Jaurès, Vaillant, Macé et les écoles maternelles Prévert, Kergomard, St Exupéry et Vaillant

Le RASED fait dorénavant partie du pôle Ressources qui regroupe différents intervenants qu’il est possible de solliciter :

* RASED
* Enseignant ULIS
* Conseillers pédagogiques de la circonscription ainsi que ASH
* ERUN : enseignant référent pour l’utilisation du numérique + ERUN ASH
* Enseignant référent
* Mme RAUX, directrice d’école spécialisée dans les troubles de la relation
* Mme THIRION, psychologue scolaire spécialisée pour les élèves à haut potentiel
* Personnels de santé de l’Education Nationale

Une nouvelle fiche de demande d’aide a été créée à la demande de madame PATIN, inspectrice de l’Education Nationale.

La demande d’aide peut être proposée dans plusieurs cas :

* Quand les aides en classe n’ont pas répondu aux besoins de l’élève
* Quand les difficultés d’apprentissage persistent
* Quand l’enfant présente des problèmes de relation à l’école

Dans ce cas, la fiche de demande d’aide est renseignée par l’enseignant et l’équipe d’école, puis signée par les parents. Elle est envoyée en format papier à l’IEN et en format numérique au RASED. Celui-ci analyse la demande et oriente vers l’aide la mieux adaptée à l’enfant.

1. *Projet d’école 2018/2022*

Le nouveau projet d’école est en cours de réécriture cette année. Les axes prioritaires ont d’ores et déjà été définis en collaboration et concertation étroite au sein du groupe scolaire Edouard Vaillant.

AXE 1 :Amélioration des résultats des élèves au regard des compétences du socle commun 🡪 Continuité des apprentissages et cohérence des enseignements au sein du groupe scolaire

AXE 2 :Vie Scolaire, amélioration du climat scolaire 🡪 Proposer des conditions garantissant un cadre propice au travail et à la réussite de chacun

AXE 3 : L’école comme lieu de formation pour tous 🡪 prendre en compte les expertises de chacun des enseignants et de l’ensemble des partenaires potentiels de l’école

1. *Projets pédagogiques*

\*Projet CAB/DUMISTE , intervenante Delphine PAQUIT , niveaux MS/GS

Elaboration d’un spectacle musical à partir d’un conte et représentation à destination des classes de TPS/PS , des parents et des élèves de CP. Réalisation en classe de boites à raconter « Jacques et le haricot magique »

\* Projet artistique en MS/GS : visite du musée du Touquet exposition Hervé DIROSA

développement du vocabulaire et de la démarche artistique, réalisation d’une œuvre individuelle et une œuvre collective

\*Projets autour du climat scolaire :

🡪Semaine du goût , ateliers cuisine (galettes, roses des sables), ateliers pâte à sel (TPS/PS Noël), ateliers couture (doudous)

🡪depuis la période 3 , ateliers Lecture d’histoires pour les TPS/PS par les parents : développer le langage et la lecture-plaisir

\* Echanges interclasses

les MS/GS ont utilisé leur boite à raconter pour les TPS/PS (Jacques) .

En Période 4 : Les TPS/PS raconteront l’histoire de « La promenade de Flaubert »

\*Semaine de l’école Maternelle : Développer la créativité

Réalisation et conception de sculptures : arbres en papier mâché ( décor fête de l’école, exposition de la quinzaine des école publiques)

1. *Bilan OCCE*

* Bilan au 04/03/2019 : + 2208.77€
* Bénéfice photos 326€
* bilan marché de Noël : recette 373.10€, bénéfice 184.74€ (moitié de l’an dernier !)
* Actions prévues : ventes de photos Carnaval , spectacle de fin d’année à PHENIX le 18 ou le 20 juin 2019

Remerciement aux parents d’élèves et amicale Edouard Vaillant pour les bénéfices des Loto Quine reversés au groupe scolaire. Il est prévu de faire l’acquisition d’un ordinateur portable, et de voir au moment des commandes de matériel avec la mairie s’il est possible d’acheter un vidéoprojecteur au tarif avantageux proposé par les fournisseurs.

1. *Travaux et besoins*

Demandes précédentes réalisées : Le nettoyage extérieur des vitres hautes à l’arrière de l’école a été effectué en février par une société extérieure

Demandes actuelles :

* Les horaires d’ouverture du parking ne correspondent pas aux besoins des personnels et des parents des écoles. Serait-il possible de les modifier ? ouverture de 7h30 à 18h par exemple pour se calquer sur les horaires de garderie 🡪 réponse de Mme Lerouge qui en a déjà fait état en mairie et le problème devrait se résoudre rapidement
* Qu’en est –il des boitiers Vigipirate installés l’été dernier ? Nous n’avons toujours pas de protocole ni de télécommandes
* Renouvellement des jeux peints dans la cour
* Serait-il possible d’envisager la construction d’un espace couvert au niveau du mur plein dans la cour de l’école (toilettes) afin de créer une zone ombragée et abritée ?
* Le stockage des containers poubelles bleu et jaune pose toujours problème : actuellement dans la cour de l’école, ce qui prend de la place et impossible de les stocker en dehors de l’école devant la grille pour cause de plan VIGIPIRATE.