Ecole maternelle Edouard Vaillant

**OUTREAU**

**Réunion du conseil d’école du 10 février 2020**

* **Présents :**
* Madame Fontan, adjointe à l’enseignement
* Monsieur Gosselin, représentant DDEN
* Madame Ledoux, représentante des parents d’élèves
* Madame Pidoux, directrice
* Madame Vérité, enseignante
* **Excusés :**
* Madame Patin, Inspectrice de l’Education nationale
* Madame Lerouge, adjointe au logement
* Monsieur Chochois, maire d’Outreau
* Madame Lecocq, Psychologue scolaire RASED

**Ordre du jour :**

1. *Compte-rendu du Conseil d’école du 04/11/2019*

Aucune remarque n’étant formulée, ce compte rendu est approuvé à l’unanimité.

1. *Présentation du RASED*

*Mme Lecocq, représentante du RASED de la circonscription, retenue par ailleurs , a transmis sa présentation à Mme Pidoux qui en fait lecture :*

Le RASED fait partie du pôle Ressources qui regroupe différents intervenants qu’il est possible de solliciter :

-Le RASED.•les psychologues EN.•les enseignants spécialisés.

- Les enseignants des ULIS.

- Les conseillers pédagogiques de circonscription.

- Les conseillers pédagogiques ASH.

- Valérie CHOMBART, coordonnatrice REP.

- Céline DELABRE, ERUN.

- François VANKALK, ERUN ASH.

- L’équipe mobile de sécurité

.- Annick LESAGE, enseignante référente.

- Cécile RAUX, Troubles de la relation et/ou de la communication.

- Véronique THIRION, élèves à haut potentiel.

- Les personnels de santé de l’EN

Sur Outreau le RASED est composé de madame Richard, maître E et madame Lecocq, psychologue de l'EN.  
  
Le fonctionnement est le même que les années précédentes.  
L'intervention du RASED se fait après observation  et mise en place d'aides par l'enseignant au sein de la classe. Si les difficultés persistent, celui-ci peut rédiger une demande d’aide au pôle ressource . La demande d’aide peut être proposée dans plusieurs cas :

* Quand les aides en classe n’ont pas répondu aux besoins de l’élève
* Quand les difficultés d’apprentissage persistent
* Quand l’enfant présente des problèmes de relation à l’école

Cette demande est analysée par les membres du RASED ce sont eux qui proposent l'aide la mieux adaptée :  
- aide technique  
- intervention d'un membre du pôle  
- intervention du RASED

* fonctionnement du maître E  
  madame Richard intervient au sein de la classe en co intervention avec l'enseignant ou en petits groupes en dehors de la classe  
  son secteur: Jean Macé, Jean Jaurès, Edouard Vaillant élémentaire et maternelle, Kergomard, saint Exupéry, Jacques Prévert.  
  En élémentaire, elle intervient principalement en CP et CE1 toute l'année scolaire.  
  En maternelle elle intervient en grande section à partir de février jusqu'à la fin de l'année.
* fonctionnement du psychologue de l'Education Nationale  
  madame Lecocq intervient en observation en classe ou  en individuel avec l'autorisation de la famille  
  son secteur: toutes les écoles d'Outreau toute l'année

Les propositions d'aide, d'orientation, d'aménagement de la scolarisation sont discutées en équipes éducatives avec la famille.

1. *Projet d’école 2018/2022*

Les axes prioritaires ont été définis en collaboration et concertation étroite au sein du groupe scolaire Edouard Vaillant.

AXE 1 :Amélioration des résultats des élèves au regard des compétences du socle commun 🡪 Continuité des apprentissages et cohérence des enseignements au sein du groupe scolaire

AXE 2 :Vie Scolaire, amélioration du climat scolaire 🡪 Proposer des conditions garantissant un cadre propice au travail et à la réussite de chacun

AXE 3 : L’école comme lieu de formation pour tous 🡪 prendre en compte les expertises de chacun des enseignants et de l’ensemble des partenaires potentiels de l’école

Présentation du plan d’action 2019/2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stratégies et dispositifs**  **de mise en œuvre** | **public**  **concerné** | | | **Progrès attendus au regard**   * **des indicateurs de départ** * **des cibles académiques …**   (pour chaque objectif un ou plusieurs indicateurs d’évaluation seront déterminés) |
| **maternelle** | **C2** | **C3** |
| **Projet Compagnie La mine /CAB :**  Spectacle « Le duvet des Pages »  Réaliser des saynètes visuelles et musicales à partir de contes ou comptines  **Projet Jeu et Robotique**  Réalisation d'un jeu de plateau mêlant les domaines de langage, numération, programmation , espace et compréhension | X  x | x | x | Développer le langage oral, la construction de phrases, la compréhension  Manipuler et observer, utiliser des matériaux divers de récupération dans un but précis  Développer le déplacement et l'orientation dans l'espace, la programmation basique d'un déplacement sur plateau, le codage  Développer le langage et le vocabulaire spécifique et la compréhension (règle du jeu) |
| **Projet Jeu robotique**  Collaboration et fabrication commune aux 3 cycles  Restituer et jouer avec les parents, les grands expliquent et font jouer les plus jeunes  **Ateliers divers :**  organisés avec la participation des familles--> lecture, cuisine, pâte à sel...  **Développer le site internet** | X  x  x | x | x | Développer les interactions entre les cycles  Faire du lien au sein du groupe scolaire à la faveur d'apprentissages et de buts communs  Fédérer l'équipe enseignante du groupe scolaire au complet  Participation active des parents /familles : tous les ateliers prévus sont organisés  informer les familles de la vie de l'école |
| **Site internet :**  mise à jour par les élèves et les enseignantes avec les tablettes | x |  |  | Former l'équipe à l'utilisation du site et les élèves avec les tablettes |

Ce plan d’action élaboré en début d’année et transmis à l’inspection de circonscription a dû être modifié car certains projets prévus n’ont pas été attribués.

1. *Projets pédagogiques modifiés*

\*Projet CAB/ La Compagnie des Mines niveaux TPS/PS et MS/GS

Les classes de l’école se sont vues proposer une intervention différente de celle initialement demandée suite à un problème de réception de mail par la CAB.

Nous avons donc assisté au Spectacle « Le duvet des pages » : spectacle qui allie poésie, marionnette, musique et animations visuelles en ombres (rétroprojecteur)

2 ateliers ont ensuite eu lieu à l’école avec participation des enfants, manipulation et création musicale et visuelle. Nous regrettons le manque de temps avant la seconde intervention à l’école(spectacle le 10.12.2019, 1er atelier le 17.12.2019 et le second le 14.01.2020) , malgré tout les enfants ont pleinement apprécié et profité de ces moments culturels.

\*Le projet DACL n’a pas été reconduit cette année. Nous avons travaillé le vocabulaire et le langage à partir de projets proposés en formation continue.

\*Projets autour du climat scolaire :

🡪Semaine du goût , ateliers cuisine (sablés, galettes), ateliers pâte à sel (TPS/PS Noël)….

🡪Ateliers jeux divers (loto, mémory, jeux mathématiques…)

\*L’utilisation des tablettes est toujours problématique étant donné le réseau capricieux au sein de l’école.

\*Une sortie dans le cadre du Festival PREM’s est prévue le lundi 2 mars , autour d’une exposition sur les sens.

1. *Bilan OCCE*

* Bilan au 30.01.2020 : +1889.66€
* bilan marché de Noël : recette 357€, bénéfice 203.56€
* Actions prévues : ventes de photos de classe, de Noël, de Carnaval , spectacle de fin d’année à PHENIX le 18 juin 2020

L’équipe pédagogique adresse ses Remerciement aux parents d’élèves et à l’ amicale Edouard Vaillant pour les bénéfices des Loto Quine reversés au groupe scolaire 300€ chacun. Nous allons devoir remplacer la chaine hifi qui montre des signes de faiblesse. Nous sommes toujours dans l’attente de l’étude de marché au sein de la mairie pour notre commande de vidéoprojecteur effectuée en mai 2019. Et comme il nous faut attendre ce vidéoprojecteur pour y associer un ordinateur portable, ces achats sont toujours en suspens.

1. *Travaux et besoins*

* Concernant notre demande d’ une zone ombragée et abritée , nous avons reçu 2 fois la visite de Mr JOIRIS en décembre pour établir nos besoins avec un professionnel chargé de proposer des solutions adaptées pour la création d’un « Préau type carport »  comme à l’école Salengro
* Suite à la visite de Mr JOIRIS afin d'évaluer nos besoins concernant le préau couvert, nous avons également discuté d'une éventuelle installation de lattes extérieures fixes pare-soleil en haut de toutes les fenêtres de classe. Nous en sommes venus à la conclusion qu'il serait peut-être préférable d'envisager plutôt l'installation de volets roulants aux dites fenêtres , ce qui permettrait un usage de régulation d'ombre en cas d'ensoleillement mais aussi et surtout un élément de confinement bien plus efficace dans le cadre du PPMS.

Un mail a donc été transmis le 10 décembre aux services techniques et au service scolaire de la commune, ainsi qu’au DDEN. En effet, il semblait tardif d’attendre ce conseil d’école pour en parler puisque les votes de budget ont eu lieu auparavant.

* Le stockage des containers poubelles bleu et jaune et noir pose toujours problème : actuellement dans la cour de l’école, ce qui prend de la place et impossible de les stocker en dehors de l’école devant la grille pour cause de plan VIGIPIRATE.
* Le branchement d’un boitier avec la fibre a été effectué lors des vacances de Toussaint. Renseignement pris auprès de Mr Marlière, ce sont les services communaux qui doivent maintenant amener ces branchements, actuellement dans la classe des TPS/PS tout au bout du couloir à l’opposé du bureau, à l’ordinateur de direction. Dans l’attente de ces branchements, 2 réseaux WIFI se côtoient dans le bâtiment. Pourtant, la connexion avec les tablettes est toujours capricieuse.
* Réparation de quelques stores de la classe de Mme VERITE
* Serait-il possible de prévoir la machine autolaveuse pour les sols à chaque vacances (2 jours) et 1 semaine pendant l’été ? Cela permettrait un entretien beaucoup plus approfondi et efficace des sols. Cette machine va être prêtée pour la première fois 2 jours la semaine prochaine.
* Nous demandons également que l’évier de la buanderie soit surélevé afin de ménager les positions dorsales des utilisateurs.
* Nous avons également constaté aujourd’hui une nouvelle fuite à la chasse d’eau d’un urinoir. (le second en entrant)
* Des plinthes carrelage du couloir sont cassées, peut-on faire quelque chose ?

Mme Ledoux , représentante de parents d’élèves réclame une nouvelle fois la création d’un ralentisseur au niveau des écoles côté Rue des Hauts Fourneaux pour la sécurité des enfants qui arrivent par ce chemin.

Nous rappelons également que les stationnements sauvages sur les trottoirs de la rue du Havet, alors qu’un parking a été créé dans le but d’améliorer la sécurité, sont extrêmement gênants tant pour les piétons que pour la circulation automobile. Mme Pidoux pense que la mise en place de barrières tout le long du trottoir de l’école et du city stade résoudrait ce problème.

L’escalier reliant les bâtiments du haut à ceux du bas du groupe scolaire est de plus en plus en mauvais état. Les marches et la rambarde cassées deviennent très dangereuses pour la sécurité des personnes qui les empruntent, dont énormément d’élèves.

Divers : l’opération « fruits à la récré » reprend aujourd’hui lundi 10.02.20. De ce fait, le planning prévu jusqu’aux vacances n’a pas été annulé, mais la participation des parents après les vacances d’hiver ne sera plus nécessaire dans ce cadre.