

Propositions d'activités pour les élèves de petite section

	Mardi	Jeudi	Vendredi
Motricité fine	Je mets des pinces à linge autour d'une assiette en carton.	J'enfile des perles ou des pâtes sur un fil (scoubidou, lacet, ficelle...) pour créer un joli collier.	Je transvase de la semoule ou du riz d'un bol à un autre avec une cuillère.
Activités mathématiques / structurer sa pensée	<p><u>Dénombrement : la bonne quantité</u></p> <p>Je récite la comptine numérique : 1, 2, 3...</p> <p>Je demande à un adulte d'écrire les chiffres de 1 à 3 sur des bouts de papier. Je les retourne et les mélange devant moi. J'en choisis un. Je dois alors aller chercher la quantité d'objets (jouets, jetons...) correspondante. Par exemple, si je tombe sur le 3, je ramène 3 jouets à l'adulte et nous les comptons ensemble.</p>	<p><u>Algorithmes</u></p> <p>Je crée et je poursuis un algorithme avec des bouchons de deux couleurs : j'en pose un bleu puis un vert et ainsi de suite (à adapter selon les couleurs dont vous disposez à la maison).</p> 	<p><u>Dénombrement : les tours</u></p> <p>Je récite la comptine numérique : 1,2,3...</p> <p>Je fais des tours de 3 éléments avec des legos, des cubes...</p>
Arts visuels / graphisme		<p><u>Graphisme (poursuite du travail autour des traits)</u></p> <p>Sur une feuille blanche, je commence par tracer des traits verticaux d'une seule couleur avec un feutre : je pose, je trace, je m'arrête.</p> <p>Puis, je choisis une autre couleur pour tracer des traits horizontaux (je pose, je trace, je m'arrête) pour créer un quadrillage de deux couleurs.</p>	<p><u>Dessin</u></p> <p>Sur le quadrillage réalisé la veille, j'essaie de dessiner un bonhomme avec un gros feutre noir.</p>

Langage	<p>J'écoute une histoire lue par un adulte et j'essaie de l'expliquer en regardant les illustrations.</p> <p>Je révise le vocabulaire du cirque : l'adulte me montre une image et je dois donner le mot de vocabulaire correspondant. (ou inversement)</p> <p>Je chante la comptine « J'ai un gros nez rouge ».</p>	<p>J'écoute une histoire lue par un adulte et j'essaie de l'expliquer en regardant les illustrations.</p> <p>Je révise le vocabulaire du cirque : l'adulte me montre une image et je dois donner le mot de vocabulaire correspondant. (ou inversement)</p> <p>Je chante la comptine « J'ai un gros nez rouge ».</p>	<p>Je révise le vocabulaire du cirque : l'adulte me montre une image et je dois donner le mot de vocabulaire correspondant. (ou inversement)</p> <p>Je chante la comptine « J'ai un gros nez rouge ».</p>
Activités sportives	<p><u>Motricité (poursuite du travail autour des mimes)</u></p> <p>J'imité le déplacement de ces animaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Galoper comme le cheval - Ramper comme le serpent - Sauter comme le lapin ou le kangourou - Faire « les gros pas » de l'éléphant - Se déplacer sur le côté comme le crabe. 		<p><u>Motricité (poursuite du travail autour des mimes)</u></p> <p>J'imité le déplacement de ces animaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Galoper comme le cheval - Ramper comme le serpent - Sauter comme le lapin ou le kangourou - Faire « les gros pas » de l'éléphant - Se déplacer sur le côté comme le crabe.
Défis	<p><u>La chasse aux couleurs</u></p> <p>Rassemble et forme un tas avec tous les objets rouges de la maison.</p>	<p><u>La chasse aux couleurs</u></p> <p>Rassemble et forme un tas avec tous les objets jaunes de la maison.</p>	<p><u>La chasse aux couleurs</u></p> <p>Rassemble et forme un tas avec tous les objets bleus de la maison.</p>